

Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació

Núm. 16 (juliol-desembre, 2010), pàg. 253-255

Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana

ISSN: 1134-0258

Informació sobre els autors dels articles

Information about the authors of the articles

ALZINA SEGUÍ, PERE. Doctor en ciències de l'educació per la Universitat de les Illes Balears; professor associat de la Seu de Menorca de la UIB i coordinador dels estudis d'educació a l'illa de Menorca. Ha investigat sobre la història de l'educació a Menorca i especialment sobre les realitzacions educatives del moviment obrer. Ha publicat diversos llibres i articles sobre les escoles racionalistes de Menorca. És membre de l'Institut Menorquí d'Estudis i del Consell d'Illa del MRPM. Adreça electrònica: pere.alzina@uib.es.

FERNÁNDEZ SORIA, JUAN MANUEL. Catedràtic d'Història de l'Educació de la Universitat de València. S'ha especialitzat en política educativa i història de l'educació de l'Espanya contemporània. Ha participat en nombrosos projectes d'investigació (i els ha dirigit) sobre la depuració del magisteri primari en el franquisme; les relacions Estat i educació a l'Espanya dels segles XIX i XX, l'educació moral i cívica en la contemporaneïtat espanyola, les influències internacionals en la política educativa espanyola del segle XX i els processos de socialització i legitimitació política a través de l'educació referits especialment a la Segona República espanyola i al franquisme. Els resultats d'aquestes investigacions els ha donat a conèixer en diversos llibres, ponències i articles publicats en revistes especialitzades. Pertany a diferents societats científiques nacionals i internacionals. Adreça electrònica: juan.m.fernandez@uv.es.

MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, JORDI. És el fundador de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, que des de 2000 és una societat filial del Institut d'Estudis Catalans, de la qual va ser president fins a 2005 i de la qual és actualment president honorífic. Des de l'any 1960 investiga en el camp de la sociologia de l'educació, i posteriorment ha investigat en el de la història de l'educació. Ha publicat nombrosos llibres, articles i comunicacions en congressos sobre història de l'educació, com: *Problemes polítics de l'ensenyament* (1967), *El pensament escolar i la renovació pedagògica a Catalunya 1833-1938* (1977); *L'escola a Catalunya sota el franquisme* (1981); *L'obra educativa de la Junta de Comerç de Barcelona. 1769-1851* (1987), *L'Escola Normal de Barcelona. 1845-1972* (2000); *Formació professional i desenvolupament econòmic i social català. 1714-1939* (2005); i *Pedagogia, política i transformació social en el context de la fundació de l'IEC. 1900-1917* (2008), entre altres moltes obres. Adreça electrònica: monesgine@digui.cat.

RIBA MIRALLES, JORDI. Professor de Filosofia de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha estat investigador del Centre de Recherches Politiques de la Sorbona i de l'École Normale Supérieure de Fontenay i professor convidat de la Universitat de París VIII. Actualment les seves recerques van dirigides a l'estudi dels vincles del ciutadà amb la democràcia. És autor del llibre *La morale anémique de Jean-Marie Guyau* i editor del monogràfic sobre Ferrer i Guàrdia a la revista *Afers*.

RIBERA CARBÓ, ANNA. Doctora en Història per la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic i professora investigadora de la Direcció d'Estudis Històrics de l'Institut Nacional d'Antropologia i Història (Mèxic). El seu llibre més recent és *La Casa del Obrero Mundial. Anarcosindicalismo y revolución en México*, que serà publicat per l'INAH el 2010. Adreça electrònica: eribera@institutomora.edu.mx.

RODRÍGUEZ I BOSCH, JOSEP LLUÍS. Llicenciat en Filosofia i Lletres, secció Ciències de l'Educació, per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB, 1997). Doctorand en la recerca «Fonaments per a una pedagogia de la lectura en l'obra de Marc-Alain Ouaknin». Professor associat del Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social (UAB, 2005). Actualment, imparteix Teories i Pràctiques Contemporànies en Educació (grau d'Educació Primària). També és formador d'adults municipal (2001) i membre de la

Société Francophone de Philosophie de l'Éducation (SOPPHIED, 2007). La seva darrera publicació és: «L'autre malade: le syndrome d'Ulysse dans la formation des adultes. La narration comme thérapie éducative», *Penser l'Éducation*, Rouen, Université de Rouen, 2009, amb Mayka Lahoz. Adreça electrònica: JosepLluis.Rodriguez@uab.cat.

SOLÀ I GUSSINYER, PERE. Catedràtic d'Història de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Cofundador de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i organitzador del XIV Congrés Internacional ISCHE (Barcelona, 1992). Fa recerca en història de l'educació popular i laicoracionalista i en història de les xarxes de la societat civil organitzada (llegiu Tercer Sector o moviments associatius). Darrer llibre (en premsa, 2010): *Educació i societat a Catalunya: una sinopsi històrica*. Adreça electrònica: pere.sola@uab.es.

VELÁZQUEZ VICENTE, PASCUAL. Diplomant en Magisteri (1988) i llicenciat en Pedagogia (1990) i Dret (2000), és mestre del Centre Penitenciari de Múrcia. Doctor en Pedagogia per la Universitat de Múrcia (2009) amb la tesi doctoral «La Escuela Moderna: una editorial y sus libros de texto», actualment redacta al Departament d'Història del Dret i de les Institucions de la UNED la tesi doctoral titulada «Estudio histórico-jurídico de la causa contra Francisco Ferrer Guardia, instruida y fallada por la Jurisdicción de Guerra (1909)». Ha publicat diversos articles sobre Ferrer i Guàrdia a *Diálogos*, *Atlántica XXII*, *Espai de Llibertat* i *Espinosa. Revista de Filosofía*.

VIÑAO FRAGO, ANTONIO. Catedràtic de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Múrcia. Ha estat membre del Comitè Executiu de la ISCHE i president de la Societat Espanyola d'Història de l'Educació. Les seves línies d'investigació se centren en la història de l'alfabetització i la cultura escrita, l'escolarització i professionalització docent, les cultures i disciplines escolars, les reformes educatives i l'educació secundària. Els seus darrers llibres són *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas: continuidades y cambios* (2002) i *Escuela para todos. Educación y modernidad en la España del siglo XX* (2004). Adreça electrònica: avinao@um.es.